



Freie und Hansestadt Hamburg

Behörde für Bildung und Sport

Behörde für Bildung und Sport,
Postfach 76 10 48, D - 22060 Hamburg

An die Schulleitungen
der Hamburger Grundschulen
und
die Abteilungsleitungen
der Primarstufen an Gesamtschulen

Amt für Bildung

Walter Hurling

Schulaufsicht und Beratung GHR-Schulen, B 11

Elisabeth Rüssmann

Schulaufsicht und Beratung GHR-Schulen, B 13

Karl-Friedrich Beck

Zentrale Vergleichs- und Abschlussarbeiten, B 1-Z

Hamburger Str. 31, D - 22083 Hamburg

e-Mail: B1-Z@bbs.hamburg.de

Juni 2006

Hinweise zu den zentralen Klassenarbeiten (Vergleichsarbeiten) im Schuljahr 2006/2007

Sehr geehrte Kollegin, sehr geehrter Kollege,

im kommenden Schuljahr werden in den 3. Klassen aller Grundschulen zentrale Klassenarbeiten (Vergleichsarbeiten) zu den angegebenen Terminen in der 3. Unterrichtsstunde im jeweils vorgesehenen Zeitumfang geschrieben.

Klasse 3:

Deutsch	Fr., 20. April 2007	45 Minuten
Mathematik	Di., 24. April 2007	45 Minuten

In der Anlage finden Sie zur unterrichtlichen Vorbereitung der zentralen Klassenarbeiten die Rahmenvorgaben mit der Bitte, die Hinweise auf Themenschwerpunkte, Aufgabenformate und Methoden während der Präsenztage auf den Fachkonferenzen in die Jahresplanungen für das Schuljahr 2006/2007 mit einzubeziehen.

Über den Ablauf der zentralen Klassenarbeiten und deren Auswertung werden wir Sie rechtzeitig informieren. Dieses Schreiben und zukünftige Informationen stehen Ihnen auch im Internet in der geschlossenen Benutzergruppe für die Hamburger Lehrerinnen und Lehrer auf der Seite Vergleichsarbeiten: **Erläuterungen, Regelungen, Auswertungen** zur Verfügung:

www.hamburger-bildungsserver.de/vera

(zukünftig: www.vera.bbs.hamburg.de)

Passwörter: vergleichs arbeiten

Mit freundlichen Grüßen

Elisabeth Rüssmann

Walter Hurling

Karl-Friedrich Beck

Deutsch, Klasse 3**Bearbeitungszeit: 45 Minuten**

Grundlage der schriftlichen Vergleichsarbeit ist der gültige Rahmenplan Deutsch für die Grundschule mit den dort beschriebenen Anforderungen und Beurteilungskriterien sowie den genannten curricularen Vorgaben, Konkretisierungen und Schwerpunktsetzungen.

Themenschwerpunkt	Sachtexte (vgl. Rahmenplan Deutsch Arbeitsbereich „Lesen“ und Arbeitsbereich „Texte schreiben“)
Basiswissen	<ul style="list-style-type: none">• Funktionalität von Sachtexten• Darstellungsformen von Sachtexten• Informationsentnahme aus Sachtexten
Verbindliche Lektüre	Sachtexte aus Kinderzeitschriften und Kinderlexika
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Texte verstehen• Textsorten unterscheiden• Texte schreiben

Bearbeitungszeit: 45 Minuten**Inhalte der Vergleichsarbeit:**

Grundlage der schriftlichen Vergleichsarbeit ist der gültige Rahmenplan Mathematik für die Grundschule mit den dort beschriebenen Anforderungen und Beurteilungskriterien sowie den genannten curricularen Vorgaben, Konkretisierungen und Schwerpunktsetzungen.

Die Aufgaben zur Vergleichsarbeit beziehen sich auf folgende Themenbereiche des Rahmenplans Mathematik für die Grundschule:

• Von Zahlen und ihren Operationen

- Zahldarstellung im Zahlenraum bis 1 000: Zahlen zusammensetzen und unterschiedlich darstellen
- Lineare Zahlvorstellung im Zahlenraum bis 1 000: Zahlen ordnen, vergleichen und strukturieren
- Gesetzmäßigkeiten in arithmetischen Mustern: Zahlenmuster erkennen und bilden
- Operationsverständnis Addition- und Subtraktion: Vorteilhafte Kopfrechenstrategien und Halbschriftliche Verfahren anwenden,
- Operationsverständnis Multiplikation und Division: Tausch- und Umkehraufgaben der Multiplikation und Division anwenden, Operative Beziehungen der Multiplikation und Division erkennen,

• Grundvorstellungen von Größen und Erfahrungen im Umgang mit Größen

- Stützpunktvorstellungen zuordnen: Masse (g / kg / t), Geld (ct / €), Zeit (min / h), Längen (mm / cm / dm / m / km)
- Umgang mit Größen: Längen (mm / cm) im Messvorgang bestimmen, mit den Größen Gewicht (g / kg) / Länge (m / km) / Geld (ct / €) multiplikativ und additiv rechnen,
- Uhrzeiten und Zeitspannen bestimmen,
- Größen im realitätsbezogenen Kontext sprachlich oder bildlich dargestellt interpretieren.

• Strukturieren in der Ebene und im Raum

- Lagebeziehungen und Anzahlen von Figuren und Körpern in der Ebene und im Raum erkennen und beschreiben,
- Ebene Figuren (Rechteck, Quadrat, Dreieck, Kreis) und Körper (Quader, Würfel, Zylinder, Kugel, Kegel, Pyramide) benennen und diese mit Hilfe ihrer Eigenschaften (Ecke, Kante, Fläche) beschreiben,
- Gesetzmäßigkeiten in geometrischen Mustern: symmetrische Muster erkennen und fortsetzen,
- Eigenschaften der Achsensymmetrie erkennen.

• Von Zuordnungen und Veränderungen

- Funktionale Beziehungen in Tabellen erkennen und darstellen,
- einfache Sachaufgaben zur Proportionalität lösen,
- Flächenformen eines geometrischen Körpers bestimmen,
- Zusammenhang von Flächenformen und geometrischen Körpern erkennen.

- **Daten erfassen und Wahrscheinlichkeiten**

- Informationen aus Tabellen, Schaubildern und Diagrammen entnehmen,
- Informationen aus Strichlisten / Tabellen in Säulen- und Balkendiagramm übertragen,
- Bestimmen von Häufigkeiten von Ereignissen durch kombinatorische Fragestellungen,
- Gewinnchancen beim Spiel mit Sechser-Würfeln einschätzen.

Beispiel für eine Vergleichsarbeit

Unter der nachfolgenden Internetadresse kann ein Beispiel für eine Vergleichsarbeit Mathematik heruntergeladen werden:

www.mint-hamburg.de (dann „Vergleichsarbeiten“)

Inhalte, die nicht in der Arbeit, aber im weiteren Verlauf der Klasse 3 behandelt werden:

- Verfahren der schriftlichen Addition und Subtraktion¹
- Halbschriftliche Verfahren der Multiplikation und Division²
- Umwandeln von Größen, Kommaschreibweise
- Volumen (ml / l)
- einfache Brüche
- geometrisches Zeichnen
- Teiler / Vielfache

Aktuelle Informationen

Informationen für Schulen zu den Vergleichsarbeiten sind im Internet abrufbar:

Nur für Mathematik: www.mint-hamburg.de (dann „Vergleichsarbeiten“)

Für alle Fächer, in denen Vergleichsarbeiten geschrieben werden:

www.hamburger-bildungsserver.de/vera

(zukünftig: www.vera.bbs.hamburg.de) mit den Passwörtern **vergleichs** **arbeiten**.

¹ aus dem verbindlichen Kanon vom Juni 2006 für die Vergleichsarbeit 2007 herausgenommen
² aus dem verbindlichen Kanon vom Juni 2006 für die Vergleichsarbeit 2007 herausgenommen